

L.Szewczyk

## Aktywność katecholaminergiczna a reakcje emocjonalne u dzieci w warunkach przewlekłego stresu.

Emotional reactions and catecholaminergic activity in children with chronic stress situation.

Leszek Szewczyk

Klinika Endokrynologii i Neurologii Dziecięcej UM Lublin

Celem pracy było prześledzenie stanu układu współczulnego w relacji do typu zaburzeń emocjonalnych u dzieci w sytuacji przewlekłego stresu. U 112 dziewcząt i chłopców w wieku 11-16 lat z różnymi reakcjami emocjonalnymi i objawami psychosomatycznymi oraz u 30 zdrowych rówieśników przeprowadzono badania kwestionariuszem Osobowości Cattella i wsp. oraz określano dobowe wydalenie katecholamin (adrenaliny i noradrenaliny). Badania osobowości wykazały większe nasilenie labilności emocjonalnej, nieśmiałości i napięcia nerwowego w grupie z zaburzeniami emocjonalnymi. Największe uwalnianie adrenaliny stwierdzano u dzieci z reakcjami agresywnymi. Natomiast obniżona aktywność noradrenergiczna u dzieci z reakcjami depresyjnymi i lękowymi może wskazywać na wyczerpywanie układu współczulnego.

among children in relation to predominant type of emotional reactions. In children with different psychopathological symptoms and in healthy peers personality studies (HSPQ) were followed up and 24-hour urinary excretion of catecholamines was also determined. The most increased epinephrine excretion was determined in children with aggressive reactions. The most decreased norepinephrine excretion concerned the groups of children with depressive and anxious reactions.

Emotional reactions and catecholaminergic activity in children with chronic stress situation.

The aim of the study was the estimation of the changes of catecholaminergic activity